

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MASSAI STEFANIA**
Indirizzo **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**
Telefono **XXXXXXXXXX**
Fax
E-mail **cons.massai@comune.sangiulianoterme.pisa.it**

Nazionalità italiana

Data e luogo di nascita 18/02/1961, FIRENZE

ESPERIENZE LAVORATIVE

- **Date**
dal 1992 al 1999
Docente di Matematica (già cl. A047) presso l'Istituto Tecnico Aeronautico "Lindbergh Flying School" di Firenze;
dal 2000 al 2005
Docente di Matematica (già cl. A047), Matematica e Fisica (cl.ex A049), Fisica (già cl. A038), Matematica e Scienze (cl.ex A059) a tempo determinato o impegnata in supplenze presso diversi Istituti Scolastici della Provincia di Lucca.
dal 1° settembre 2005
Docente a tempo indeterminato, cl. A028, già A059, presso l'Istituto Comprensivo Don Milani di Viareggio (LU).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Laurea**
In Matematica, conseguita presso l'Università degli Studi di Firenze
Indirizzo applicativo (applicazioni Basic, Fortran, Assembler)
- **Abilitazioni all'insegnamento**
Classi di concorso:
ex-A038 Fisica
ex-A047 Matematica
ex-A048 Matematica Applicata
ex-A049 Matematica e Fisica
A028, ex-A059, Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- **Concorsi**
Vincitrice concorso a cattedre bandito nell'anno 1999, per la classe

A059

- **Esperienze politiche**

Pur non avendo esperienza politica diretta all'interno di istituzioni o associazioni, coltivo la passione per la politica come interesse verso la comunità e impegno sociale.

- **Formazione professionale**

PIANO NAZIONALE M@TABEL;

PIANO NAZIONALE ISS;

Corsi di formazione e aggiornamento nelle discipline di insegnamento presso Università di Pisa e associazioni professionali (CIDI, UCIM, GFMT, ...);

Formazione INDIRE (FORTIC, LIM 2011);

Eipass Teacher;

Certificazione EPICT (modulo pedagogico)

Certificazione EPICT CITTADINANZA DIGITALE E SICUREZZA

Formazione PNSD per Animatore Digitale aa.ss.

2015/2016;

2016/2017,

2019 (Livorno – 9 dicembre 2019);

Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per **l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa** (25h di formazione);

Corso di Formazione: **“La Narrazione nell'Apprendimento: dal Racconto Mitico alla Narrazione Digitale”** (25 ore)
(Lucca anno 2019);

Corso di formazione **DISLESSIAAMICA (livello Avanzato)** per la durata di 50 ore – a.s. 2019/2020);

Corso di formazione di Istituto su **Gestione della Classe** (25 h);

Corso di formazione di Istituto sulla **Didattica per Competenze** (prof. Capperucci (25 h);

Corso di formazione ambito A014 sulla **“Token Economy”** organizzato dall'Istituto Comprensivo Darsena di Viareggio (prof. Celi);

PIANO S&T “Piano nazionale di ricerca per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola

secondaria di primo grado”;

Corsi di formazione sulla didattica assistita da nuove tecnologie proposti dal Progetto UIBI della Cassa di Risparmio di Lucca;

Partecipazione al progetto di **Robotica Educativa della Regione Toscana** nell’a.s. 2015/2016
2016/2017

Corso “Conduzione di attività di Robotica Educativa” della RETE REGIONALE DI ROBOTICA EDUCATIVA (20 ore di formazione)

Corso “Pensiero computazionale, programmazione e Robotica Educativa nell’ambito del progetto #FORESTEAM Polo Pertini Lucca(40 ore di formazione).

Corso "Potenziamento competenze digitali e di cittadinanza degli studenti- PNSD Edu Eco Digital World"

Percorso competenze digitali e di cittadinanza degli studenti - PNSD Edu Eco Digital World” corso “Artificial Intelligence & coding skills corso n.3 (dal 15/2/2021-03/5/2021) (tot. 30 ore)

Corso “Google Apps sessione 2” (14 ore di formazione) ISI VALDARNO

• **Master**

Di primo livello in “**Disturbi Specifici di Apprendimento**”, conseguito presso l'Università degli Studi di Firenze, con votazione di 110 e lode (a.a. 2012).

Di secondo livello in “**Professione formatore in didattica della Matematica**” presso l’Università degli Studi di Pisa (aa.aa. 2013/2015).

• **Madrelingua**

Italiana

• **Altre lingue**

Francese/Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello discreto

Livello discreto

Livello buono

• **Capacità e competenze**

Lavoro annuale con gruppi multiculturali (soprattutto francofoni) ai Convegni Internazionali dell'Associazione del Rally Matematico Transalpino in cui sono **co-coordinatrice internazionale**, insieme a

relazionali

François Jaquet (SUI) dell'area Calcolo e Proporzionalità e partecipo da anni ai convegni internazionali ARMT attraverso l'Università di Siena.

Sono membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Rally Matematico Transalpino sez. di Siena, al secondo mandato.

Ho partecipato al progetto internazionale MA²ThE-TE-AMO MAKing MATHematics TEACHERS Mobile.SEMT (progetto internazionale Erasmus+ insieme a scuole di Austria, Grecia, Repubblica Ceca e un Istituto Comprensivo di Massa (IT)) in Repubblica Ceca attraverso l'Associazione Area (PISA).

Ho pubblicato, a quattro mani con una collega, un articolo in una pubblicazione prodotta da questo progetto.

• Capacità e competenze organizzative

Ho ricoperto per sette anni la funzione di **Responsabile della scuola Secondaria di Primo Grado** dell'Istituto Comprensivo nel quale lavoro.

Sono **Collaboratore del Dirigente Scolastico** dall'anno scolastico 2016/2017.

Sono stata **tutor neoassunti** di 2 diverse docenti:

la prima nell'a.s. 2011/2012

la seconda nell'a.s. 2016/2017.

Sono stata membro della **Commissione provinciale SNV** per la provincia di Lucca.

Sono stata **osservatrice INVALSI** negli anni

2017/2018 e

2018/2019;

2021/2022;

2022/2023

selezionata anche per l'a.s. 2019/2020 nel quale non si sono tenute per ragioni sanitarie.

Sono stata **tutor d'aula** per la formazione PNSD nella provincia di Massa nell'anno scolastico 2016/2017.

• Capacità e competenze tecniche

Funzione Strumentale TIC fino al 2015;

Animatore Digitale d'Istituto (dalla sua istituzione) con formazione specifica organizzata dalla provincia di Lucca;

Insieme alla FS TIC curo il sito di Istituto.

Faccio parte del gruppo di docenti che nel 2020 ha introdotto la piattaforma Google Workspace nel mio Istituto e ne sono amministratore;

Discrete conoscenze HW e SW;

Gestisco blog ad uso didattico sia con e per gli allievi che per docenti.

Discreta conoscenza della rete Internet in riferimento alla Content Curation, ai principali strumenti di diffusione e condivisione di contenuti.

Sono organizzatore del PNRR Animatore digitale: formazione del personale interno Avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 - Animatori digitali 2022-2024;

Membro del gruppo di progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-31274

Avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 - Animatori digitali 2022-2024

Membro del gruppo di progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”. (D.M. 170/2022);

Membro del gruppo di progetto PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola 4.0 -Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;

Membro del gruppo di progetto PNRR Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Membro del gruppo di progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-37439

Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Ho progettato moduli PON (Progetti PON 2014/2020) per Competenze di Base (I e II) e per Competenze Digitali;

Sono stata Esperto di moduli PON Inclusione e PON Competenze di Base I (Modulo Matematica),

Tutor d’aula di numerosi altri Moduli, sia PON Inclusione, che PON Competenze di Base I, che PON Competenze Digitali

Figura Aggiuntiva nel PON Patrimonio Culturale;

Ho cogestito Corsi di Robotica Educativa rivolti agli allievi del mio Istituto Comprensivo nell’ambito di un progetto ex art.9 CCLN negli aa.ss.

2016/2017,

2017/2018,

2018/2019

(Nell’a.s. 2019/2020 il corso non si è tenuto per ragioni sanitarie),

2021/2022

2022/2023

Ho tenuto, con altre docenti, un'attività laboratoriale di aggiornamento per docenti di scuola Secondaria di Primo grado sui disturbi specifici di apprendimento, nell'ambito del progetto "Tutti a scuola con successo".

Formazione Neo-assunti in ruolo anno scolastico 2014/15 scuola polo IC don Milani Viareggio – tematiche BES e Nuove Tecnologie (orientato alle discipline scientifiche);

Formazione Neo-assunti in ruolo anno scolastico 2015/2016 scuola polo IC don Milani Viareggio - tematiche BES e Nuove Tecnologie;

Formazione Neo-assunti in ruolo anno scolastico 2016/2017 scuola polo IC don Milani Viareggio - tematica Nuove Tecnologie;

Formazione Neo-assunti in ruolo anno scolastico 2017/2018 scuole polo Ambiti LU013 –LU014 – LU015 - tematica Nuove Tecnologie;

Formazione Neo-assunti in ruolo anno scolastico 2018/2019 scuole polo Ambiti LU013 –LU014 – LU015 - tematica Nuove Tecnologie;

Formazione Neo-assunti in ruolo anno scolastico 2018/2019 Provincia di Livorno - tematica Nuove Tecnologie.

Formazione Neo-assunti in ruolo anno scolastico 2021/2022 Provincia di Lucca - tematica Nuove Tecnologie.

Formazione Neo-assunti in ruolo anno scolastico 2022/2023 Provincia di Lucca - tematica Nuove Tecnologie.

Nell'anno scolastico 2017/2018 ho tenuto corsi di formazione disciplinari (Matematica e Scienze) per docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado a Carrara.

Nell'anno scolastico 2018/2019 ho tenuto corsi di formazione disciplinari (Matematica e Scienze) per docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado a Carrara.

Nel primo corso di formazione dell'Associazione Rally Matematico Transalpino Siena (2019) sono stata animatrice di un laboratorio per docenti di scuola secondaria (Primo e Secondo Grado).

Ho fatto parte di un gruppo di lavoro in Didattica della Matematica coordinato dal prof. F. Favilli dell'Università di Pisa.

PATENTE O PATENTI

B

Pisa, 3 luglio 2024

FIRMATO
Stefania MASSAI